

El Consejo de Educación del Estado de Nevada ha desarrollado requisitos nuevos para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes tendrán que presentar cuatro exámenes EOC en las áreas de contenido de Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas. Los estudiantes recibirán un informe del estudiante EOC por cada evaluación que hayan presentado, el cual proporciona información del rendimiento del estudiante en los exámenes. A continuación están los detalles sobre el Informe del Puntaje del Estudiante. Si tiene preguntas adicionales, haga favor de hablar con el maestro de su hijo o con el administrador de la escuela.

En la primera página del informe encontrará el nombre de su niño, grado y fecha de nacimiento junto con el nivel general de rendimiento.

NEVADA
 Student Assessment System

Exámenes de Fin de Curso Informe del Estudiante

Nombre: Estudiante Muestra
Grado: 9
Fecha de Nacimiento: 01/01/2000
Número Estudiantil Estatal: 123456789
Escuela: Escuela Secundaria ABC
Distrito: Clark
Fecha de la Prueba: Primavera 2016

Resultados del Estudiante				
Niveles de Logro				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Matemáticas 1			✓	
RESULTADO DE LA PRUEBA DEL REQUISITO DE GRADUACIÓN: CUMPLIDO				

Niveles de Logro para Matemáticas y Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura

Nivel 1 – El estudiante no ha cumplido el estándar de logro y necesita mejoría sustancial y significativa para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias como preparación para el éxito en la universidad y/o carrera al salir de la escuela secundaria.

- El estudiante no ha cumplido con el estándar de logro.

Nivel 2 – El estudiante casi ha alcanzado el estándar de logro y puede que necesite mejoría específica y objetiva para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias como preparación para el éxito en la universidad y/o carrera al salir de la escuela secundaria.

- El estudiante apenas cumplió con el estándar de logro.

Nivel 3 – El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y ha demostrado progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias como preparación para el éxito en la universidad.

- El estudiante ha cumplido con el estándar de logro.

Nivel 4 – El estudiante ha excedido el estándar de logro y ha demostrado con claridad el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito en la universidad.

- El estudiante ha sobrepasado el estándar de logro.

Comprender la Sección Resultados del Estudiante

La sección Resultados del Estudiante para cada una de las áreas de contenido indica la calificación del estudiante proporcionando un Puntaje Escalado, Nivel de Logro y Detalle del Rendimiento por Afirmación. El "Puntaje Escalado" es una medida del progreso del estudiante en cada examen. El Nivel de Logro indica si el estudiante ha cumplido con el estándar de logro.

La Afirmación es una declaración amplia que identifica un conjunto de conocimientos y habilidades que se miden del estudiante en la evaluación. En el cuadro a continuación, en la parte derecha enumeramos detalles adicionales para cada Afirmación. Para cada una de las Afirmaciones enumeramos el rendimiento del estudiante en la sección de Detalle del Rendimiento. En el Detalle del Rendimiento se identifica rápidamente si su niño cumplió el estándar de logro.

Artes del Idioma Inglés I

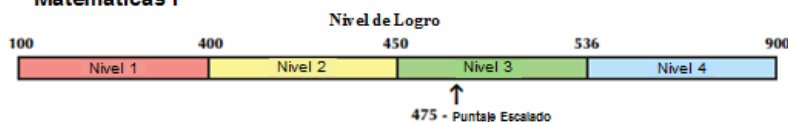


* El puntaje escalado de la prueba del estudiante se señala con una ↑. Si este estudiante tuviera que volver a hacer la prueba bajo circunstancias similares, probablemente su puntaje permanecería dentro del rango siguiente: 392-434

Informe de la Categoría	Detalle del Rendimiento	Afirmación
Afirmación 1: Lectura	✗	Los estudiantes pueden leer atenta y analíticamente para comprender un rango de textos literarios e informativos que van incrementando su complejidad.
Afirmación 4: Investigación y Consulta	★	Los estudiantes pueden involucrarse en la investigación y consulta para investigar temas, analizar, integrar y presentar información.

El Informe del Estudiante contiene Categorías de Referencia y una Afirmación para indicar los detalles específicos de lo que un estudiante puede hacer en las áreas específicas. En este ejemplo el estudiante apenas ha cumplido con el estándar de logro (Nivel 2).

Matemáticas I



* El puntaje escalado de la prueba del estudiante se señala con una ↑. Si este estudiante tuviera que volver a hacer la prueba bajo circunstancias similares, probablemente su puntaje permanecería dentro del rango siguiente: 448-502.

Informe de la Categoría	Detalle del Rendimiento	Afirmación
Afirmación 1: Conceptos y Procedimientos	✓	Los estudiantes pueden explicar y aplicar los conceptos matemáticos y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.
Afirmación 2 y 4: Resolución de Problemas, Ejemplos y Análisis de Datos	✓	Los estudiantes pueden resolver un rango de problemas complejos, bien planteados en matemáticas sencillas y aplicadas, haciendo uso productivo del conocimiento y estrategias de resolución de problemas. Los estudiantes pueden analizar escenarios complejos, de la vida real y construir y utilizar modelos matemáticos para interpretar y solucionar problemas.
Afirmación 3: Comunicación del Razonamiento	✗	Los estudiantes pueden construir con claridad y precisión argumentos viables para respaldar su razonamiento y para criticar el razonamiento de los demás.

Resultados para el 2016

Los estudiantes con puntajes en los Niveles 2, 3 y 4 han cumplido el requisito de graduación para el examen de Fin de Curso.

Los estudiantes con puntajes en los Niveles 2 y 4 han demostrado que van rumbo a la preparación para la universidad.

Los estudiantes con puntajes en el nivel 1 deberían hablar con su maestro o consejero escolar con respecto a las oportunidades de recuperación para volver a presentarse a la prueba.

Detalle del Rendimiento

- ✗ Por Debajo del Estándar
Los resultados muestran que el estudiante todavía no ha cumplido con el estándar.
- ✓ En el/Cerca del Estándar
Los resultados muestran que el estudiante casi o apenas cumple con el estándar.
- ★ Por Arriba del Estándar
Los resultados muestran con claridad que el estudiante comprende y puede aplicar su conocimiento al estándar.