

Southeast Career and Technical Academy

Clark County School District

5710 Mountain Vista St.
Las Vegas, NV 89120
Ph: 702-799-7500, Fax: 702-799-2007

Kerry Pope, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: secta.us



2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Southeast Career and Technical Academy empodera los estudiantes con las herramientas necesarias para que tengan éxito en las futuras carreras educativas y profesionales.

Puntos a destacar del Director

Los estudiantes de SECTA continúan sobresaliendo en todas las áreas de la educación y en obtener certificaciones profesionales y habilidades reconocidas por la industria.

- Obtuvo una calificación de 5 estrellas del Departamento de Educación de Nevada.
- Fue nombrada una Escuela Especializada de Excelencia por *Magnet Schools of America*.
- El Consejo Estudiantil obtuvo la Estrella de Plata por Excelencia.
- Ganadora Nacional de Culinaria de *SkillsUSA*.
- Medallas de Oro de *SkillsUSA* de Nevada: Culinario y Servicio Culinario, *QuizBowl*, Trabajos en Equipo, Matemáticas Médica, Animación 3D, Estética, Uñas, Cosmetología.
- Más de 300 estudiantes del 12.º grado obtuvieron una combinación de las siguientes certificaciones reconocidas por industria: *ASE Auto*, Montacargas, *Cisco*, *OSHA 10*, *CNA*, Primeros Auxilios, Tarjeta de Salubridad de Nevada y otros.
- Índice de graduación de 95%.
- \$5.4 Millones en Becas Otorgadas.

Metas y Objetivos

Meta 1

El índice de graduación incrementará anualmente.

Objetivo

Incrementar el porcentaje de estudiantes del 12.º grado con dominio para el final del 11.º grado en todos los exámenes exigidos por el estado.

Meta 2

Se ofrecen créditos de colegio universitario y clases de certificación.

Objetivo

Incrementar el número de clases de créditos universitarios en el plantel y/o certificaciones vocacionales que se les ofrecen a los estudiantes.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

Infinite Campus es una herramienta computarizada que proporciona información actualizada acerca de la asistencia, asignaciones, calificaciones, páginas web de clases, anuncios e información de la cafetería. *Infinite Campus* se puede utilizar en línea y por teléfono, y está disponible en inglés y español. Las reuniones del Comité Asesor de Padres se llevan a cabo mensualmente en la escuela. El programa culinario proporciona desayuno a los padres, y las reuniones inician antes de la jornada a las 6:45 a.m. Los temas van desde los eventos escolares hasta los entrenamientos con los padres acerca de evaluaciones, programas de estudio y ayuda financiera/becas. Además, la página web de SECTA puede accederse en secta.us, donde los padres y estudiantes pueden obtener acceso a información importante. El boletín informativo de SECTA se publica trimestralmente y puede verse a través de la página web de la escuela. SECTA ofrece una Reunión de Apertura académica en el otoño de cada año, así como una Reunión de Apertura para los programas profesionales y técnicos. Los estudiantes y padres están invitados a conocer el plantel de SECTA y un consejero de reclutamiento visita a las escuelas para informar a los estudiantes de las profesiones disponibles. Se llevó a cabo nuestro evento anual para padres "*Ready to be a Senior*" (Listo para el 12.º grado), así como una noche de información para padres que se enfocó en becas y ayuda financiera.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
Clark	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
SECTA	1,738	-	-	141	8.11	968	55.7	99	5.7	413	23.76	-	-	88	5.06	764	43.96	974	56.04

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
Clark	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
SECTA	1,738	93	5.35	75	4.32	995	57.25	592	34.06	995	57.25	135	7.77	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
Clark	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
SECTA	96.8	-	98.3	97.1	96.8	95.8	96.8	96.5	97.2	97.8	97.0

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
SE CTA	23.2	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
SE CTA	4	0	1	0	1	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
SE CTA	18	18	12	2	1	1

Los datos a partir de: el último día de clases

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	268	0.8	4,443	12.7	5,619	16.5	5,391	16.8
Clark	0	0	3,308	13.4	4,277	18.1	3,968	17.9
SE CTA	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
SE CTA	24	25	23	25

2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

* Indica que los datos no son disponibles.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
State	1.81	1.93	3.12	7.91	3.61
Clark	1.74	1.88	3.09	6.80	3.31
SE CTA	0.19	0.24	0.47	0.00	0.23

Los datos son del año escolar anterior.

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

-¹ Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

** Indica que los datos no son disponibles.

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2015)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	11,534	4,896	42.4
Clark	8,162	3,475	42.6
SE CTA	234	86	36.8

Los datos a partir de: el último día de clases

* Indica que los datos no son disponibles.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Índice de Graduación: Clase del 2015

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	75.29	67.54	58.4	84.73	55.46	66.7	75.63	71.04	78.04	71.33
Clark	76.01	68.29	64.43	84.93	57.5	67.87	76.78	73.77	79.96	72.07
SE CTA	96.06	95.36	-	100	94.74	97.31	92.31	-	91.11	95.76

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

* Indica que los datos no son disponibles.

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2015

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular		HSE	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	-	-	410	1.7	7,445	30.7	-	-	16,392	67.6	-	-
Clark	-	-	352	2	4,541	26.3	-	-	12,383	71.7	-	-
SE CTA	-	-	-	-	99	29.2	-	-	240	70.8	-	-

2015-2016 School Accountability Report

^1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
 * Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.
 Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada www.nevadareportcard.com tan pronto como estén disponibles

Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		ApoyoEducativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
SE CTA	\$4,754.00	65.3	\$693.00	9.5	\$1,122.00	15.4	\$711.00	9.8	\$7,281.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
SE CTA	0	0	10.9	0	0	0	0	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
SE CTA	95	0	0	0

2015-2016 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.